**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері университеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНI**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

 Мамандық: 6B11101 «Туризм», 6B07304 «Кадастр»,

 6B05202 «Экология»

Курс –1

Семестр – 1

Кредит саны – 5

**Алматы 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенің 6B11101 «Туризм», 6B07304 «Кадастр», 6B05202 «Экология» мамандығының аға оқытушысы Момбекова Н.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_27\_» \_08\_ 2019 ж., № \_1\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_28\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_1\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**Силлабус**

 **(IYa 1103) Шетел тілі**

**Күзгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** |  **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | Шетел тілі | 5 |  | 45 | - | 5 | 7 |
| Дәріскер | Момбекова Н.Б | **Оф./с** |  Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | nurbakit\_momb@mail.ru |
| **Телефон** | 87751634068 | **Ауд 311** | 25,26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.Пәнді оқу нәтижесінде студент:1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.2. Сөйлеу: * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады;
* күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады;
* дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады;
* оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады;
* игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.

3. Тыңдап түсіну: * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады;
* деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады;
* сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.

4. Оқу және жазу: * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады;
* деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады.
* жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады;
* ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады;
* түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады

5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..  |
| Постреквизит |  Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Student’s book

Pre-Intermediate. Oxford University Press 1997. 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 1997.
2. DVD-ROM : Tutor English File Pre-Intermediate. 1997.
3. A.I.Komarova. World Geography. Moscow.2010.
4. MethodBook “Visiting cards of Kazakhstan”. Almaty. Al-Farabi University Press. 2013.
5. MethodBook “English for the students of Geography”. Almaty. Al-Farabi University Press. 2018

Интернет-ресурстар: 1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.
2. [www.oup.com](http://www.oup.com)
3. Oxford online Skills Program.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты |  **Академиялық тәртіп ережелері:****1.** Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.2. Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді. **Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

**Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта мерзімі  | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ саны | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson1:**” Brighten the Corner where you are”:** reading the text, published in “QazaQ Yniversiteti”, №27 (25.09.18; р.4), asking and answering questions, retelling the text, discussion and sharing ideas and opinions.**File 1A**. **Who is who?** (р. 4)*Grammar*: *word order in questions* *Vocabulary*: common verb phrases, classroom language*Speaking*: talking about dates and times.*Listening*: dates and times. | 3 | 10 |
| 2 | **File 1B**. **Who knows you better?** (p. 6)*Grammar*: *present simple**Vocabulary*: family, personality adjectives.*Speaking:* describing a person you know well*Listening*: understanding an anecdote*Reading*: Who knows you better, your family or your friend?  | 3 | 10 |
| 3 | **File 1C**. **At the Moulin Rouge** (p.8) *Grammar*: *present continuous* *Vocabulary*: the body, preposition of place.*Speaking*: describing a painting*Listening*: understanding a guide | 3 | 10 |
|  |  |  |  |
| 4 | **File 1D**. **The devil’s dictionary (**p. 10)Grammar: *defining relative clauses**Vocabulary*: expressions for paraphrasing: like, for example etc.*Speaking*: giving definitions*Listening*: TV game show: What’s the word?*Reading*: The Devil’s dictionary. | 3 | 10 |
| 5 | *Practical English:* ***At the Airport******СОӨЖ + СӨЖ – 1***: Curriculum Vitae 1. Describing yourself
2. Making a list of the new vocabulary.
3. Doing lexical and grammar task. NEF Workbook.
4. Telling about your group mates
 | 3 | 10 30 |
| ***АБ – 1:*** Testing vocabulary. Translating the giving test. |  |  20  |
| 6 | **File 2A**. **Right place, wrong time***Grammar:* *past Simple, regular and irregular verbs**Vocabulary:* holidays*Speaking:* your last holiday*Listening:* an interview about a disastrous holiday*Reading:* The Holiday Magazine | 3 | 10 |
| 7 | **File 2B**. **A moment in time** (p. 18)*Grammar*: *past continuous**Vocabulary*: preposition of time and place: at, in, on *Speaking*: describing famous photos*Listening*: Lovers at the Bastille*Reading*: Famous photographs by Harry Benson and Willy Ronis***СОӨЖ + СӨЖ – 2:* 1.** Testing vocabulary to the Unit I1. Read the text “Our family” & answer the following questions from memory, MB, p.p.7-9.
2. Do all grammar tasks from Unit -1. MB, p.p.4-7.
3. Writing the story behind a photo using new words
 | 3 | 10 30 |
| 8 | **File 2C**. **Fifty years of pop** (p. 20)Grammar: *questions with and without auxiliaries*.*Vocabulary*: question words, pop music*Speaking*: favourite music, music quiz*Listening*: song: *Imagine**Reading*: Who wrote *Imagine*? |  | 10 |
| 9 | **File 2D**. **One October evening** (p. 2)*Grammar*: *so, because, although**Vocabulary*: verb phrases.*Speaking*: re-telling a story*Listening*: Hannah and Jamie: the end of the story*Reading*: Hannah and Jamie: a short story  | 3 | 10 |
|  10 | *Practical English:* ***At the conference hotel***Revise and check: What do you remember? What can you do?  | 3 | 10 |
| **РК – II (MT) – Test 2** |  |  20  |
| 11 | **File 3A.** **Where are you going?** (p.28)*Grammar: going to, present continuous (future arrangement)**Vocabulary:* look after, for, etc.*Speaking:* talking about plans and arrangements*Listening:* an interview with Rima*Reading:* Airport stories | 3 | 10 |
| **File 3B**. **The pessimist phrasebook** (p.30)*Grammar*: *will / won’t (predictions)**Vocabulary:* opposite verbsSpeaking: making positive predictions*Listening*: a radio programme about positive thinking | 3 | 10 |
| 12 | **File 3C**. **I’ll always love you** (p. 32)*Grammar*: *will / won’t (promises, offers, decisions)* *Speaking*: I’ll / Shall I? game*Reading*: Promises, promises*Writing* letters and solving problems**File 3D**. **I was only dreaming** ( p. 34) *Grammar*: *review of tenses: present, past and future**Speaking*: interpreting dreams*Listening*: psychoanalyst and patient*Reading*: book extract: Understanding your dreams*Practical English:* ***Restaurant problem:*** | 3 |  10 |
| 13 | File 4A. From rags to riches. Family conflicts*Grammar*: present perfect (experience)+ever, never; present perfect or past simple?; present perfect simple + yet, just, already*Speaking:* interviewing a partner about clothes; Has he done it?*Listening:* street interviews – Zara; *Reading*: *Zara*; Problems with your teenage children? ***СОӨЖ + СӨЖ – 3:*** 1. Translate the texts to the topic “My daily life as a student”,

MB, p.p.9-151. Do the lexical & grammar tasks.
2. Interview your partner about his/her typical day off.
 | 3 | 10 30 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 |  **Lesson 15: СОӨЖ + Консультация**  1. Testing vocabulary – 200 words.
2. Writing an informal letter.
3. Do lexical& grammatical exercises.
 | 3 | 10 |
|  | **РК (МТ) – Test 3** |  |  20  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Final exam |  |  100 |
|  |  |  |  |

 Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Момбекова Н.Б

 **ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері университеті**

**Шетел тілі кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | КЕЛІСІЛГЕН:Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ө.Әбдиманұлы"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНI**

**Код: IYa 1103 Пән: «Шетел тілі»**

 Мамандық: 6B11101 «Туризм», 6B07304 «Кадастр»,

 6B05202 «Экология»

Курс –1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

**Алматы 2019**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенің 6B11101 «Туризм», 6B07304 «Кадастр», 6B05202 «Экология» мамандығының аға оқытушысы Момбекова Н.Б. құрастырған.

Кафедра отырысында қарастырылған және ұсынылған

«\_27\_» \_08\_ 2019 ж., № \_1\_\_ хаттама

Каф. меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Молдағалиева А.А.

Факультеттің әдістемелік бюросы ұсынған

«\_28\_» \_\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_ 2019 ж., №\_\_1\_\_ хаттама

Факультеттің әдістемелік бюро төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г. Т.Оспанова

**Силлабус**

 **(IYa 1103) Шетел тілі**

**Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Апта бойынша сағат саны** | **Кредит саны** |  **СОӨЖ** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Лаб** |
| IYa 1103 | Шетел тілі | 5 |  | 45 | - | 5 | 7 |
| Дәріскер | Момбекова Н.Б | **Оф./с** |  Сабақ кестесі бойынша |
| **e-mail** | nurbakit\_momb@mail.ru |
| **Телефон** | 87751634068 | **Ауд 311** | 25,26 |

|  |  |
| --- | --- |
| Курстың академиялық презентациясы | **Курс мақсаты:** студенттердің шетел тілінде жаңа лексикалық бірліктерді және грамматикалық құрылымдарды қолданану арқылы күнделікті өмірде ауызекі сөйлесу дағдыларын қалыптастыру.Пәнді оқу нәтижесінде студент:1. Шетел тілінде өз ой-пікірін жеткізе алады және ақпарат алмасу дағдысын қалыптастырады.2. Сөйлеу: * өтілген тақырыптарға қатысты диалогтарға қатыса алады;
* күнделікті тақырыптарға байланысты қарапайым жүйелі сөйлемдерді құрастыра алады;
* дербес және дерексіз сипатта ақапаратты бере алады;
* оқылған мәтіннің негізгі идеяларын тұжырымдай алады;
* игерілген лексиканы қолданып, оқиғаларды айта алады, фильм немесе кітап сюжетін әңгімелей алады.

3. Тыңдап түсіну: * таныс қызмет түріне байланысты өтілген тақырыптар аясында айтылған сөздерді түсіне алады;
* деңгейіне сәйкес тыңдалған сөз бөлігінің негізгі мазмұнын түсіне алады;
* сөз ырғағын, дыбыстар мен екпінді анық айыра алады.

4. Оқу және жазу: * жиі қолданылатын оқу материалы негізінде құралған мәтіндердің негізгі мазмұнын бере алады;
* деңгей күрделілігіне сәйкес ғылыми-көпшілік сипаттағы мәтіндерді түсіне алады.
* жағдаятты, орынды немесе адамды суреттеп жаза алады;
* ресми/бейресми хат, e-mail, сауал немесе өтініш жаза алады;
* түйіндеме түрінде өзі туралы қысқаша ақпаратты жаза алады

5. Мәтінге грамматикалық және лексикалық талдау жасау, жаңа ақпарат алу және алынған ақпаратқа баға беру. |

|  |  |
| --- | --- |
| Пререквизит. | Орта мектеп бағдарлама аясындағы шет тілі..  |
| Постреквизит |  Бакалавриаттың 2- ші семестрде оқылатын «Шетел тілі» пәні |
| Ақпараттық ресурстар | **Оқу әдебиеттері**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File Student’s book

Pre-Intermediate. Oxford University Press 1997. 1. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. New English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 1997.
2. DVD-ROM : Tutor English File Pre-Intermediate. 1997.
3. A.I.Komarova. World Geography. Moscow.2010.
4. MethodBook “Visiting cards of Kazakhstan”. Almaty. Al-Farabi University Press. 2013.
5. MethodBook “English for the students of Geography”. Almaty. Al-Farabi University Press. 2018

Интернет-ресурстар: 1. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate.
2. [www.oup.com](http://www.oup.com)
3. Oxford online Skills Program.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Университет құндылықтары мазмұнындағы курстың академиялық саясаты |  **Академиялық тәртіп ережелері:****1.** Әр аудиториядағы сабаққа (семинарға) төмендегі кестеге сәйкес алдын-ала дайындалу керек. Тапсырманы дайындау тақырып талқыланатын сабақтың алдында аяқталуы керек.2. Бір аптадан кейінгы тапсырылған СӨЖ дің бағасы 50%-ға төменделеді. **Академиялық құндылықтар:**1. Семинар сабақтары және СӨЖ шығармашыл және дербес болуы керек.2. Шпаргалка қолдануға және плагиатқа жол бермеу, білімді бағалаудың барлық кезеңдерінде басқа студенттерден көшіруге, оқытушыны алдауға және құрметтемеуге жол бермеу. 3. Мүмкіндігі шектеулі студенттер Э- адресі арқылы кеңес ала алады. |
| Бағалау және аттестациялау саясаты | **Критерияльды бағалау:** дескрипторларға қатысты оқу нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандардағы құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).**Жалпы бағалау**: аудиторияда сабаққа қатысуы мен белсенділігі және жасалынған тапсырманы бағалау . |

Студенттердің білімі, дағдылары мен қабілеттері келесі жүйеге сәйкес бағаланады

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | Процент мазмүндама | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Үздік |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 |
| С | 2,0 | 65-69 | Қанағаттандырарлық |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанағаттандырарлықсыз |

 **Оқу курсын жүзеге асырудың кестесі:**

 **Көктемгі семестр 2019-2020 оқу жылы**

**пәні бойынша білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта  | Тақырыптар атауы (дәрістер, практикалық сабақтар, СӨЖ) | Сағ.сан | Ен жоғары балл |
| 1 | Lesson 1. File 5A. Are you a party animal? **G:** *uses of the infinitive (with to)***V:** *verbs + infinitive*  | 3 | 10 |
| 2 | Lesson 2. File 5B. What makes you feel good? **G:** *verbs + -ing***V:** *verbs describing emotions* | 3 | 10 |
| 3 | Lesson 3. File 5C. How much can you learn in a month? **G:** *have to, don’t have to, must, mustn’t***V:** *modifiers: a bit, really, etc.* | 3 | 10 |
| 4 | Lesson 4. File 5D. The name of the game. **G:** *expressing movement***V:** *prepositions of movement, sport* | 3 |  10 |
|  | ***СОӨЖ + СӨЖ – 1***: Discussion: 1) “What makes you feel good?”2) “English Has no Equals” |  | 30 |
|  5 | ***Practical English: At the conference hotel*****AБ – I/ Test – 1** |  | 1020 |
| 6 | Lesson 5. File 6 A. If something bad can happen, it will. **G:** *if + present, will + infinitive (first conditional)***V:** *confusing verbs***P:** *long and short vowels*File 6B: **Never smile at a crocodile****G:** *if + past, would + infinitive (second conditional)***V:** *animals* **P:** *stress and rhythm* | 3 | 10 |
| 7 | Lesson 6. File 6 C. Decisions, decisions.**G:** *may / might (possibility)***V:** *word building: noun formation***P:** *sentence stress, -ion endings* File 6D: **What should I do?** **G:** *should / shouldn’t* **V:** *get***P:** */u/, sentence stress* | 3 | 10 |
|  | ***СОӨЖ + СӨЖ – 2***: 1. Practical English. Role play “At the pharmacy”.
2. Essay: “Nature of Kazakhstan / Ecological Problems”
3. Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text.
 |  | 30 |
| 8 | Lesson 7. Test 1. Analysis of the test results.**Listening:** at the pharmacy**Writing:** writing to a friend**What do you remember?**Grammar, vocabulary, pronunciation**What can you do?**Reading, listening, speaking | 3 | 10 |
| 9 | Lesson 8. File 7 A. Famous fears and phobias.**G:** *present perfect + for and since***V:** *guessing meaning from context* **P:** */ i/ and /ai/, sentence stress*  | 3 | 10 |
| 10 | Lesson 10. File 7 B. Born to direct.**G:** *present perfect or past simple?***V:** *biographies* **P:** *word stress* | 3 | 10 |
|  | **AБ – II/ Test – 2** |  |  20 |
| 11 | Lesson 11. File 7 C. I used to be a rebel. **G:** *used to* **V:** *school subjects: history, geography, etc.* **P:** *sentence stress: used to / didn’t use to*File 7D: **The mothers of invention****G:** *passive***V:** *verbs: invent, discover, etc.***P: *-****ed,sentence stress* | 3 | 10 |
| 12 | Lesson 12. File 8A: I hate weekends.**G:** *something, anything, nothing etc.***V:** *adjectives ending –ed and ing***P:** */e/, /әu/, //*File 8B: **How old is your body?****G:** *quantifiers, too, not enough***V:** *health and lifestyle: wear sunscreen, etc.***P:** *//, /u:/, /ai/, /e/; linking* | 3 | 10 |
|  | Lesson 13.File8C-D:Waking up is hard to do./‘**I’m Jim.’ ‘So am I.’****G**: *word order of phrasal verbs/ so, neither + auxiliaries* **V**: *phrasal verbs / similarities***P**: */g/ and /d/; vowel and consonant sounds, sentence stress***Writing**: giving your opinion**Listening**: on the phone **What do you remember?:** *Grammar, vocabulary, pronunciation***What can you do?:** *Reading, listening, speaking* | 3 | 10 |
| ***СОӨЖ + СӨЖ – 3:*** Topic: “Tchokan Valikhanov1. Presentation:“The best inventions of the recent times” (250 words)
2. Individual reading. Read 2 pages of a chosen text, make a vocabulary bank and learn the words, retell the text.
3. Essay “My future Pprofession”
 |  | 30 |
| 14 | Lesson 14. File 9 A - B: What a week! Then he kissed me**G**: *Past Perfect/ reported speech***V**: *adverbs: suddenly, immediately, etc./ say, tell, or ask?***P***: revision of vowel sounds, sentence stress / rhyming verbs* |  | 10 |
| 15 | Lesson 15. Analysis of test 2 results**AБ – III / Test -** 3. Doing extra tasks. Writing a progress test | 3 | 1020 |
|  | **Exam** |  | **100** |

 Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Момбекова Н.Б